

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Факультет історії, політології і міжнародних відносин
Кафедра міжнародних відносин**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІСЛАМСЬКИЙ СВІТ У МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Спеціальність СЗ Міжнародні відносини

Галузь знань «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Затверджено на засіданні
кафедри
Протокол № від 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Ісламський світ у міжнародних відносинах
Викладач	 Голуб'як Наталія Романівна – кандидат політичних наук, старша викладачка кафедри міжнародних відносин
Контактний телефон викладача	+ 3 8099 743 11 24
Е-mail викладача	 nataliia.holubiak@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очна
Обсяг дисципліни	Лекції – 12 год. Практичні заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/4098
Консультації	Згідно розкладу
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Дисципліна «Ісламський світ у міжнародних відносинах» належить до вибірових компонент професійної підготовки здобувачів. Метою курсу є ґрунтовне вивчення ролі ісламу як політичного та цивілізаційного чинника у сучасній системі міжнародних відносин, а також аналіз впливу ісламського світу на глобальні й регіональні процеси. У межах дисципліни розглядаються основні теоретичні концепції політизації ісламу, феномени ісламського фундаменталізму, радикалізму та тероризму, особливості взаємодії між ісламським і західним світом, релігійно-політичні конфлікти на Близькому Сході, у Центральній Азії, Європі та Україні. Студенти отримують знання про структуру ісламського світу, ключові течії ісламу, роль Корану, Сунни та шаріату у формуванні політичних практик, а також набувають умінь аналізувати вплив релігійного фактору на міжнародні процеси, розуміти причини ісламізації політики, міграційні виклики та прояви ісламофобії. Вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів аналітичних і дослідницьких навичок, необхідних для розуміння специфіки ісламських країн у глобальній політиці, розвитку міжцивілізаційного діалогу й формування толерантного ставлення до релігійних і культурних відмінностей у міжнародних відносинах.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Мета викладання дисципліни: ґрунтовне вивчення студентами концепцій політизації ісламу та ісламського світосприйняття; ознайомлення із проблемами ісламського фундаменталізму, екстремізму та тероризму у світі; розуміння особливостей мусульманського фактору в арабських країнах та Центральній Азії, а також в країнах за межами традиційної зони поширення ісламу. Основними цілями вивчення дисципліни є: опанування студентами понятійно-категоріального апарату; засвоєння матеріалу з курсу при допомозі поданих викладачем методичних рекомендацій, підготовлених семінарських занять, самостійної роботи,	

індивідуальної роботи; аналіз важливих проблем; вміння застосовувати набуті знання у майбутній діяльності.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Дана дисципліна покликана розвинути наступні компетентності:

Інтегральна компетентність:

здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, які відповідають меті та завданням навчальної дисципліни

Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.

Результати навчання

РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені

РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
4	С3 Міжнародні відносини	2	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	Семінарські заняття	сам. роб.
Тема 1. Релігійний фактор в міжнародних відносинах.	2		4
Тема 2. Ісламський світ як суб'єкт міжнародної політики.	2	2	4
Тема 3. Основні теоретичні концепції політизації ісламу.	2	2	4
Тема 4. Особливості радикалізації ісламу: підходи та принципи	2		4
Тема 5. Ісламський фундаменталізм і тероризм		4	8
Тема 6. Ісламська загроза: міфи та реальність	2		5
Тема 7. Цивілізаційний конфлікт між Сходом та Заходом		2	5
Тема 8. Особливості конфліктів в мусульманських країнах		4	8
Тема 9. Роль ісламського фактору в політиці держав Близького та Середнього Сходу		2	5
Тема 10. Ісламський чинник в європейській політиці		2	5
Тема 11. Іслам у сучасній Україні	2		4
ЗАГ.:	12	18	60
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Накопичування балів під час вивчення дисципліни		
	Види навчальної роботи		Максимальна кількість балів
	Практичне (семінарське) заняття		30
	Самостійна робота по лекційних тематиках		10
	Контрольна робота		30
	Індивідуальне завдання		20
	Колоквіум		10
	Максимальна кількість балів		100
Вимоги до письмових робіт	- Оцінювання самостійної роботи (максимально 10 балів) передбачає проходження тестування за лекційними та додатковими матеріалами. Оцінювання відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,1. - Контрольна робота передбачає проходження 30 тестів для перевірки засвоєних знань. Оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,3, відповідно максимальний бал може скласти 30 балів - Оцінювання індивідуального завдання (максимально 20 балів) передбачає підготовку індивідуальної роботи у формі презентації та її аудиторний захист. Студент відповідно до запропонованих тематик готує інформаційний (20–25 слайдів) та графічний матеріал (власно розроблений статистичний, табличний матеріал) щодо своєї теми із списком використаних інформаційних джерел При оцінюванні роботи береться до уваги структурованість викладання змісту роботи, повнота розкриття теми, самостійність в розв'язанні проблематики, власні форми систематизації та представлення інформації		

	Оцінка за колоквиум формується на основі аудиторної дискусії по вибраній літературі. Оцінюється у 10-бальній шкалі.
Семінарські заняття	Оцінювання відповідей студентів на <i>практичних (семінарських)</i> заняттях відбувається за 100 бальною шкалою (відповідно до вимог журналу). По завершенні теоретичного навчання максимальний бал за усі отриманні заняття у підсумку може скласти 30 балів.
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент допускається до підсумкового контролю за умови відпрацювання усіх пропущених занять і негативних оцінок; виконання усіх передбачених форм роботи. Для отримання підсумкової оцінки протягом семестру студент зобов'язаний отримати як мінімум 26 б.
Підсумковий контроль	- Підсумкова залікова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на семінарах (максимально – 30 балів), отриманих балів за самостійну роботу (максимально –10), за контрольну роботу (максимально – 30), за індивідуальне завдання (максимально – 20), що в сумі максимально може скласти 100 балів - При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, написання повідомлень та есе, опрацювання завдань, підготовка презентацій доповідей, підготовка індивідуальних завдань тощо.

7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:  Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/11/34-06_2022-polozhennia-prozapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf
Пропуски занять (відпрацювання)	Відвідування лекцій та семінарських занять для студентів є обов'язковим. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. Політика курсу передбачає прездачу усіх невиконаних завдань в силу серйозних запізньєнь на заняття або пропущених пар без поважних причин. За умови відсутності студента (-ки) на лекції чи семінарського заняття, отримання негативної оцінки на семінарських заняттях або ж невчасного виконання індивідуальної роботи визначений день для відпрацювання пропущених аудиторних занять, негативних оцінок та подачі індивідуальних робіт. У випадку негативної оцінки на третьому талоні або не допуску до екзаменів внаслідок не виконання навчального плану студент має право на повторне вивчення курсу, яке регулюється Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS: https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhenniapropovtorne-vyvchennia-dystsyplin-kredytiv-ects-v-umovakh-ects.pdf
Неформальна освіта	Можливе зарахування результатів неформальної освіти у

	відповідності з Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника: https://efund.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchanniazdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imenivasylia-stefanyka.pdf Здобувачам враховувати результати навчання, отримані в процесі неформальної освіти на курсах дистанційного навчання таких платформ, як Coursera, Prometheus, EdEra, Всеосвіта, тощо. Визнання результатів неформального навчання в Університеті включає подання здобувачем заяви, ідентифікацію задекларованих ним результатів, їх оцінювання університетом та ухвалення рішення щодо зарахування відповідних освітніх компонентів або відмови у визнанні. Цей процес спрямований на забезпечення відповідності задекларованих результатів вимогам освітніх програм..
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» - ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Додаткові бали	Студент має змогу також отримати додаткові бали, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.). відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішенням кафедри міжнародних відносин

8. Рекомендована література

- Brzozowski J. Problem asymilacji muzułmańskich imigrantów w Europie. Zeszyty Naukowe/Akademia Ekonomiczna w Krakowie, 2006: P.53-63.
- Huntington Samuel P. The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order. URL:<https://msuweb.montclair.edu/~lebelp/1993SamuelPHuntingtonTheClashOfCivilizationsAndTheRemakingofWorldOrder.pdf>
- Kramer M. Fundamentalism Islam: The Drive for Power URL:<http://www.martinkramer.org/sandbox/reader/archives/fundamentalism-islam-the-drive-for-power/>
- Lewis B. The political language of Islam. University of Chicago Press, 2018. p.178
- Olsen N. Revolutionary Religion: Shia Islam and the Iranian Revolution. E-international Relations. 2019. URL: <https://www.e-ir.info/2019/09/03/revolutionary-religion-shia-islam-and-the-iranian-revolution/>

Vidino L. Islamism in Europe. World Watch Research. URL: <https://www.worldwatchmonitor.org/old-siteimgs-pdfs/3215322.pdf> (2015).

Zasuń A. Islam w Europie czy „europejski islam”? Wybrane aspekty obecności muzułmanów w Europie. Acta Politica Polonica. nr 1/2018 (43) | www.wnus.edu.pl/ap. P. 27–37

Арістова А. Політичний іслам у його трансформаціях і майбутті. Українське релігієзнавство. 2012. № 61. С. 71-91.

Балягузова, О. Релігійний фактор у міжнародних відносинах (на прикладі ісламського фундаменталізму). Емінак 2008. №1-4. С.96-104.

Богомолов О. Політичний іслам. Деякі особливості ісламського фундаменталізму та його перспективи на території колишнього Радянського Союзу. Східний світ. 2000. № 1. С. 134–141

Браїло А. Идеологічні основи ісламського фундаменталізму та екстремізму: історія та можливі наслідки. Evropský politický a právní diskurz 5, Vyd. 3. 2018. С. 95-100.

Брожина В. Радикальний ваххабізм як ідеологія релігійно-політичного екстремізму. Наукові записки, 2010. т.№ 3(47).-С.186-196

Брожина В. Поняття „ісламський радикалізм»: сутність та варіанти інтерпретації. Наукові записки ІІІЕНД імені І. Ф. Кураса НАН України. 2018. Вип.40. С.533-547.

Габбард, Б. MBS. Таємниці наслідного принца Мухаммеда бін Салмана / пер. з англ. О. Тільна. Харків: Фабула, 2023. 384 с.

Гнесь О. Стереотипізація ісламу і формування ісламофобії в Україні засобами масової інформації. Українське релігієзнавство. 2010. Спецвип. 1. URL: <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/44219>

Гринин Л. Е., Коротаев А. В. Исламизм и его роль в современном исламском обществе. М., 2019. 144 с.

Гусев В.І. Ісламський екстремізм і фундаменталізм: історія та сучасність. Історія релігій в Україні: науковий щорічник. Львів: Вид-во Львівського музею історії релігії «Логос», 2011. С. 265-272.

Дудаєв, Дж. Лицар свободи. Київ: Залізний тато, 2020. 220 с.

Дудка Р. Ісламська республіка Іран в сучасній системі міжнародних відносин Literature and Culture of Polissya № 99. Series "History Research" № 13. 2020. С.144-152.

Єркін Д. Нова карта світу.Енергетика, клімат, конфлікти/ пер. З англ..Остап Гладкий.К. Лабораторія, 2022. 488 с.

Завада Я. І.; Цебенко О. О. Ірано-Іракські відносини в контексті регіональної безпеки. Вісник НТУУ" КІП" Політологія. Соціологія. Право, 2022. 1 (53). С. 60-64.

Іслам у сучасній світовій політиці [Текст] / С. Ю. Зінько ; Львівський національний ун-т ім. Івана Франка. Л. : Простір-М, 2005. 275 с.

Ісламістський релігійний екстремізм та ваххабізм / В. Остроухов, О. Лікаренко, В. Петрик. Політичний менеджмент. 2007. № 6. С. 133-142

Іслам і сучасний світ: Навчально-методичний посібник для студентів історичного факультету / Л. М. Ямпольська. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2017. 190 с.

Історія релігій світу : навчальний посібник / Володимир Іонович Лубський, Євген Анатолійович Харьковщенко, Марія Володимирівна Лубська, Тетяна Григорівна Горбаченко ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Г. Шевченка, Філософ. ф-т. – Київ : Центр учбової літератури, 2018. – 534 с.

Іслам: історія і сучасність / Київ. нац. ун-т ім. Т. Г. Шевченка, Філософ. ф-т ; авт.-уклад. Володимир Іонович Лубський, Євген Анатолійович Харьковщенко, Марія Володимирівна Лубська, Тетяна Григорівна Горбаченко. – Київ : Центр учбової літератури, 2014. – 632 с.

Капітоненко М. Г. Міжнародні конфлікти: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К.: Либідь, 2009. 352 с.

Історія релігій [Текст]:навч. посібник/під ред. В. Лубського.Рек. МОН. К.:ЦУЛ,2009.776 с.

Кирюшко М. Партія "Хізб ат-Тахрір" – нове регіональне релігійно-політичне явище в Україні Наукові записки [Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України]. 2009. Вип. 44. С. 371-379.

Кіяниця В. Еволюція відносин Ісламської Республіки Іран та Республіки Ірак у Саддамівську та Постсаддамівську епохи. Journal Of International Relations Of Knu. 2022. 1(55). С. 46-53.

Коппель О. А. Трансформація ролі релігійного фактору в контексті системної еволюції міжнародних відносин. S.P.A.C.E. Society, Politics, Administration in Central Europe : електронний науково-практичний журнал / редкол.: Д. В. Яковлев (голов. ред.), К. М. Вітман (заст. голов. ред.), Д. Ю. Дворніченко (відп. секр.) [та ін.] ; НУ «ОЮА». Одеса, 2017. Вип. 3. С. 67-71.

Кореньков, О. Ісламська Держава: наймасштабніша битва сучасності. Київ: Markobook, 2022.

Коппель О., К.Пасінчук. Європа і Близький Схід: Сфера міжцивілізаційних відносин. Вісник КНУ Міжнародні відносини. 2006. С.33–34.

Краснолюдська С. Суб'єктність ісламу у світових політичних процесах. Наукові записки [Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України]. 2008. - Вип. 37. С. 315-325. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzipiend_2008_37_29.

Кудряченко А. І. Іслам у сучасній Європі та Україні: виклики, стан і перспективи. Науковий вісник Дипломатичної академії України. 2014. №21 (2) С. 64-69.

Латигіна Н. А. Іслам: шлях крізь століття : монографія. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. 360 с.

Лимар В. В. Відродження Ісламського Емірату Афганістан в контексті повернення «Талібану» до влади. Політичне життя. 2022. С. 69-76.

Магда Є. Виклики політичного ісламізму та ісламського тероризму на зламі біополярної системи міжнародних відносин. Науковий вісник Ужгородського університету : Серія: Політологія. Соціологія. Філософія. До 45-річчя від дня народження Вегеша Миколи Михайловича / ред. кол. В.Андрущенко, О.Бабкіна, В.Бурдяк та ін. Ужгород : Говерла, 2009. Вип. 12. С. 158–163.

Малиновська Н. «Жіночий емірат?» Політичині мусульманського світу. К.:Сафран, 2021. 224 с.

Мандрагеля В. А. Тероризм та збройні конфлікти в контексті нового ідеологічного руху в мусульманському світі. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2011. № 4. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Duur_2011_4_8

Мандрагеля В.А. Роль ідеології ісламського екстремізму в дестабілізації міжнародної обстановки. Вісник Київського міжнародного університету. Серія «Міжнародні відносини». К.: КиМУ. Вип. 6. 2007. С. 18-28.

Мачуський В. В. Витоки та еволюція міжетнічних конфліктів у незалежній Грузії. Наукові записки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України. 2013. Вип. 1. С. 197-215. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzipiend_2013_1_15.

Мюррей, Д. Самознищення Європи: імміграція, ідентичність, іслам / пер. з англ. Тарас Тимо. Київ: Наш Формат, 2024. 368 с.

Мусульмани України. URL: <https://umma.in.ua/ua/musulmany-ukrayiny>

Несправа М. Теоретичне підґрунтя радикального салафізму. Українське релігієзнавство. 2017. № 83. С. 148-157. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ukr_2017_83_20.

Несправа М.В. Причини ісламофобії у країнах Заходу. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2017. № 20. С. 86–89.

Несправа М.В. Радикальний джихадизм у Європі початку ХХІ ст.: монографія. Дніпро: ДДУВС, 2018. 304 с.

Несправа М.В. Радикальний джихадизм: сутність та прояви. Вісник Черкаського університету. 2017. № 2. С. 50–55.

Несправа М. В. Перспективи ідеї халіфату в мусульманському світі: релігієзнавчий аспект. Актуальні проблеми філософії та соціології: Науково-практичний журнал / Голов. ред. Д. В. Яковлев; відпов. секретар І. В. Шамша; Міністерство освіти і науки України; Національний університет "Одеська юридична академія". Одеса, 2018. Вип. 21. С. 61-64.

Окланда М. Г.; Гуренко, О. О. Етапи становлення ісламської концепції міжнародного права в середньовіччі та сучасність. Право та інноваційне суспільство. 2021. №1(16). С. 92-98.

Павленко С. О. Теоретичні та практичні проблеми протидії релігійному тероризму в Україні. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. 2017. № 2 (103) С.48-58.

Преславний Коран. Переклад смислів українською мовою [Текст] / [пер. з арабської, передмова, коментарі, дослідження М. М. Якубовича]. Медіна : Центр короля Фагда з друку Преславного Сувою, 2012. 998 с

Протеро С. Вісім релігій, що панують у світі: чому їхні відмінності мають значення / пер. з англ. В'ячеслав Пунько. Київ : BookChef, 2020. 464 с

Ткаченко І.В. Релігійні конфлікти в Європі: загроза ісламського екстремізму і ісламізації Європи. Актуальні проблеми всесвітньої історії: конфлікти як складова міжнародних відносин. Збірник наукових праць. Державна установа «Інститут всесвітньої історії НАН України». К.: Фенікс, 2014. С. 165-176.

Шуляк А., Павліха Н., Ярош Я. Політизація ісламу як соціально-політична загроза світу. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії 1 (12).2022. С. 152-160.

Якубович М. Ісламізм, якого немає. Тиждень.ua. 2017. 8 вересня. URL: <https://tyzhden.ua/>

Society/199096

Ямпольська К. М. Радикальний іслам і джихад: проблеми сучасного наукового дискурсу. 2022.

URL:

<https://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/123456789/7687/1/Yampolska%20L.%20M.%20Radical%20Islam%20and%20Jihad%20%20the%20Problems%20of%20Modern%20Scientific%20Discourse.pdf>

Викладач



НАТАЛІЯ Голуб'як

