

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Факультет історії, політології і міжнародних відносин
Кафедра міжнародних відносин**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПЛАНУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ МІЖНАРОДНИХ ПРОЄКТІВ»

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Спеціальність СЗ Міжнародні відносини

Галузь знань «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Затверджено на засіданні
кафедри
Протокол № від 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Планування та реалізація міжнародних проєктів
Викладач	 Голуб'як Наталія Романівна – кандидат політичних наук, старша викладачка кафедри міжнародних відносин
Контактний телефон викладача	+ 3 8099 743 11 24
Е-mail викладача	 nataliia.holubiak@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	Вибіркова
Обсяг дисципліни	Лекції – 14 год. / 6 год. Практичні заняття – 18 год. / 4 год. Самостійна робота – 58 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/9093
Консультації	Згідно розкладу
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Дисципліна «Планування та реалізація міжнародних проєктів» належить до прикладного вибіркового професійного блоку підготовки студентів спеціальності «Міжнародні відносини». Курс спрямований на формування знань і практичних навичок у галузі управління міжнародними проєктами — від ідентифікації проблеми до оцінювання результатів. Студенти опановують логіку проєктного підходу, вчать застосовувати інструменти логічного фреймворку (LFA) (методика планування, управління та оцінювання міжнародних і соціальних проєктів), аналізу зацікавлених сторін, управління ризиками та якістю, а також формують навички підготовки грантових заявок, комунікацій з донорами, фінансового планування та оцінки ефективності проєктів.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Мета навчальної дисципліни – сформувати у студентів цілісне розуміння теоретичних і практичних засад планування, реалізації, моніторингу та оцінювання міжнародних проєктів у контексті сучасних вимог міжнародного партнерства й сталого розвитку. Завдання навчальної дисципліни – ознайомити студентів із сутністю, типологією та життєвим циклом міжнародних проєктів; навчити ідентифікувати проблеми, формувати дерево цілей, визначати зацікавлені сторони та логіку проєкту; розвинути практичні навички підготовки проєктних заявок, логічних матриць, бюджетів і планів моніторингу; надати знання щодо методів управління ризиками, якістю, ресурсами, часовими параметрами і командною взаємодією; сприяти формуванню аналітичного мислення, здатності оцінювати ефективність проєктів та визначати їхній вплив; розвинути уміння комунікації з міжнародними донорами та навички підготовки до переговорів і презентацій проєктів.	
4. Програмні компетентності та результати навчання	

Дана дисципліна покликана розвинути наступні компетентності:

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК 3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблему.

ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 6. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК 7. Здатність працювати в команді

Спеціальні компетентності:

СК 1. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.

СК 2. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності.

Результати навчання

РН 10. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.

Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		14	6
семінарські заняття / практичні / лабораторні		18	4
самостійна робота		58	80
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	СЗ Міжнародні відносини	1	вибіркова
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість год.	
		лекції	Семінарські заняття
Тема 1. Загальна характеристика проектної діяльності. Міжнародні форми та програми зорієнтовані на Україну.		2	4
Тема 2. Обґрунтування необхідності міжнародного проєкту та оцінювання його ефективності.		2	4
Тема 3. Планування міжнародних проєктів: логіко-структурний підхід (LFA) і PCM.		2	2

Тема 4. Місія, бачення, цілі та завдання міжнародного проєкту. Дерево проблем і дерево цілей.		2	6
Тема 5. Управління ресурсами в міжнародних проєктах.	2		4
Тема 6. Управління ризиками в міжнародних проєктах.	2		4
Тема 7. Планування комунікацій та управління документацією міжнародного проєкту.		2	5
Тема 8. Створення графіку реалізації проєкту. Діаграма Ганта та календарне планування.		2	5
Тема 9. Управління командою міжнародного проєкту: ролі, відповідальність, лідерство.		2	5
Тема 10. Деталізований робочий план: фази, ресурси, календар та відповідальність.		2	4
Тема 11. Планування заходів і оперативної діяльності міжнародного проєкту.		2	4
Тема 12. Моніторинг, оцінювання та контроль виконання міжнародного проєкту (M&E).	2	2	4
Тема 13. Забезпечення якості, завершення та сталий розвиток міжнародного проєкту.	2	2	5
ЗАГ.:	14	18	58

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
	Види навчальної роботи	Максимальна кількість Балів
	Практичне (семінарське) заняття	40
	Самостійна робота по лекційних тематиках	10
	Контрольна робота	20
	Індивідуальне завдання	30
	Максимальна кількість балів	100
Вимоги до письмових робіт	- Оцінювання самостійної роботи (максимумно 10 балів) передбачає проходження тестування за лекційними та додатковими матеріалами. Оцінювання відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,1. <i>Контрольна робота</i> передбачає проходження 20 тестів для перевірки засвоєних знань. Оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,2, відповідно максимальний бал може скласти 20 балів - Оцінювання <i>індивідуального завдання</i> (максимумно 30 балів) передбачає підготовку проєктної пропозиції. При оцінюванні роботи береться до уваги структурованість викладання змісту роботи, повнота розкриття проблеми, самостійність, власні форми систематизації та представлення інформації . Такий проєкт презентується і оцінюється у 30 балів.	
Семінарські заняття	Оцінювання відповідей студентів на <i>практичних (семінарських)</i> заняттях відбувається за 100 бальною шкалою. По завершенні теоретичного навчання максимальний бал за усі отриманні заняття у підсумку може скласти 40 балів.	
Умови допуску до підсумкового контролю	Формою підсумкового контролю знань та навичок по дисципліні для студентів є залік, який виставляється із урахуванням поточної успішності, самостійного контролю та оцінки за презентований проєкт	

Підсумковий контроль	• Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на семінарах (максимально – 40 балів), отриманих балів за самостійну роботу (максимально –10), за підсумковий контроль (максимально –20), за презентацію проєкту (максимально – 30), що в сумі максимально може скласти 100 балів. • При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, опрацювання завдань, підготовка та презентація проєктної заявки.
----------------------	---

7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:  Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/11/34-06_2022-polozhennia-prozapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf
Пропуски занять (відпрацювання)	Відвідування лекцій та семінарських занять для студентів є обов'язковим. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. Політика курсу передбачає презначу усіх невиконаних завдань в силу серйозних запізнь на заняття або пропущених пар без поважних причин. За умови відсутності студента (-ки) на лекції чи семінарського заняття, отримання негативної оцінки на семінарських заняттях або ж невчасного виконання індивідуальної роботи визначений день для відпрацювання пропущених аудиторних занять, негативних оцінок та подачі індивідуальних робіт. У випадку негативної оцінки на третьому талоні або не допуску до екзаменів внаслідок не виконання навчального плану студент має право на повторне вивчення курсу, яке регулюється Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS: https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhenniapropovtorne-vyvchennia-dystsyplin-kredytiv-ects-v-umovakh-ects.pdf
Неформальна освіта	Можливе зарахування результатів неформальної освіти у відповідності з Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника: https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultat-iv-navchanniazdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imenivasylii-stefanyka.pdf Здобувачам враховувати результати навчання, отримані в процесі неформальної освіти на курсах дистанційного навчання таких платформ, як Coursera, Prometheus, EdEra, Всеосвіта, тощо. Визнання результатів неформального навчання в Університеті включає подання здобувачем заяви, ідентифікацію задекларованих ним результатів, їх оцінювання університетом та ухвалення рішення щодо зарахування відповідних освітніх компонентів або відмови у

	визнанні. Цей процес спрямований на забезпечення відповідності задекларованих результатів вимогам освітніх програм..
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» - ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Додаткові бали	Студент має змогу також отримати додаткові бали , пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) . відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішенням кафедри міжнародних відносин

8. Рекомендована література

Азбука управління проєктами.Планування : навч. посіб. / О. В. Єгорченков, Н. Ю. Єгорченкова, Є. Ю. Катаєва. Київ : КНУ ім.Т.Шевченка, 2017. 117 с.

Кузьмичов, А. І. Планування та управління проєктами. Моделювання засобами MS Excel : практикум. К. : Ліра-К, 2020. 180 с.

Микитюк П. П. Управління проєктами: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2014. 270 с. URL: http://dspace.tne.u.edu.ua/retrieve/19680/03_Навчальний%20посібник.pdf.

Основи грантрайтингу та управління проєктами в публічній сфері: метод. рек. для органів влади та недерж. орг-цій / Авт. кол.: В. В. Белявцева, А. І. Гнатенко, О. С. Зінченко та ін.; за заг. ред. О. В. Кулініча. Харків: Золоті сторінки, 2017. 148 с. URL: <http://www.compet.kh.gov.ua/images/2017/grant.pdf>.

Петренко Н. О., Кустріч Л. О., Гоменюк М. О. Управління проєктами [текст] навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2015. 244 с. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/l_1494_79041772.pdf.

Петренко Н. О., Кустріч Л. О., Гоменюк М. О. *Управління проєктами : навчальний посібник*. Київ : Центр учбової літератури, 2015 (перевидання/електронний доступ 2020). 244 с.

Пол Дж. Філдінг Як керувати проєктами. Основні навички проєктного менеджменту: вчасні результати в межах бюджету. К., Фабула. 240 с.

Управління проєктами: навч. посіб. / Ю. І. Буріменко, Л. В. Галан, І. Ю. Лебедева, А. Ю. Щуровська; за ред. Ю. І. Буріменко. Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2017. 208 с. URL: <https://metod.onat.edu.ua>.

Хіріні Дж. Основи управління проєктами. Фабула, 2021. 272 с.

Викладач

Арсен

НАТАЛІЯ Голуб'як

Алла