

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Факультет історії, політології і міжнародних відносин
Кафедра міжнародних відносин**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ВНУТРІШНЬОПОЛІТИЧНИЙ РОЗВИТОК КРАЇН
СВІТУ**

Рівень вищої освіти – бакалавр

Освітня програма Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Спеціальність С3 Міжнародні відносини

**Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини**

**Затверджено на засіданні
кафедри міжнародних відносин
Протокол №1 від 26 серпня 2025 р.**

м. Івано-Франківськ – 2025р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Внутрішньополітичний розвиток країн світу
Викладач (-і)	Струтинська Тетяна Зіновіївна – кандидат політичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин
Контактний телефон викладача	(0342) 75 20 27
Е-mail викладача	tetiana.strutynska@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний
Обсяг дисципліни	Лекції – 10 год. Практичні заняття – 20 год. Самостійна робота – 60 год. Зкредитовано ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/10d410c67eb1abaea03e
Консультації	Згідно розкладу
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Навчальна дисципліна «Внутрішньополітичний розвиток країн світу» спрямована на комплексне вивчення політичних систем, режимів, інститутів та внутрішньополітичних процесів різних держав світу. Курс формує у студентів глибоке розуміння структури та динаміки політичної влади, моделей державного устрою, діління політичних еліт, ролі партій, громадянського суспільства, політичної культури та політичної ідеології в глобальному контексті. Дисципліна охоплює ключові теоретико-методологічні підходи до аналізу політичних систем, розглядає історичну еволюцію їх формування та сучасні тенденції розвитку. Значну увагу приділено питанням легітимності політичної влади, типології політичних режимів, особливостям функціонування демократичних, авторитарних і тоталітарних систем. Важливе місце в курсі займає аналіз політичних еліт та політичного лідерства, механізмів формування лідерів, їхнього впливу на політичний розвиток держав. Окремий блок присвячено політичним партіям, партійним та виборчим системам, їхньому різноманіттю та впливу на структуру політичної конкуренції. Детально розглядається специфіка розвитку партійної системи та виборчих моделей в Україні. Курс також охоплює феномен громадянського суспільства, діяльність суспільно-політичних рухів і неурядових організацій, їхню роль у процесах демократизації та політичної участі. Студенти вивчають політичні ідеології, їхні сучасні трансформації, вплив на внутрішньополітичні процеси та політичну поведінку громадян. Окремий структурний блок присвячено політичній культурі, політичній свідомості, моделям політичної соціалізації та їх проявам у різних країнах світу, а також особливостям формування політичної культури в Україні. Курс аналізує політичні процеси, реформи, революції, форми політичної модернізації та шляхи трансформації політичних систем. Особлива увага приділяється сучасним тенденціям внутрішньополітичного розвитку та українському досвіду реформування. Дисципліна забезпечує формування у студентів здатності здійснювати порівняльний	

аналіз політичних систем, інтерпретувати внутрішньополітичні процеси в глобальному вимірі, пояснювати специфіку політичного розвитку окремих держав та визначати чинники їх трансформації. Курс має прикладний характер і сприяє формуванню аналітичних навичок, необхідних для фахівців у галузі міжнародних відносин.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Внутрішньополітичний розвиток країн світу» є формування у студентів системного розуміння структури, функціонування та еволюції політичних систем сучасних держав світу, досягнення закономірностей внутрішньополітичних процесів, політичної влади, політичних інститутів та ідеологій, а також розвиток аналітичних навичок, необхідних для порівняльного дослідження внутрішньополітичного розвитку в глобальному вимірі.

Основні цілі дисципліни

1. Розкрити теоретико-методологічні засади вивчення політичних систем, політичної влади, режимів, політичних еліт, партій та політичної культури.
2. Сформувати у студентів уявлення про структуру політичної системи, її підсистеми, функції та сучасні тенденції розвитку в різних країнах світу.
3. Ознайомити з типологіями політичних режимів та їх ключовими характеристиками, закономірностями функціонування демократичних, авторитарних і тоталітарних систем.
4. Пояснити механізми формування та функціонування політичної влади, включно з поняттями легітимності, ресурсів та суб'єктно-об'єктних відносин у політичному процесі.
5. Проаналізувати роль політичних еліт і політичного лідерства, їхні моделі, функції, шляхи трансформації та специфіку в різних політичних системах світу.
6. Вивчити моделі державного устрою та форми правління, визначити їх вплив на внутрішньополітичний розвиток держав.
7. Ознайомити з політичними партіями та партійними системами, їхніми функціями, структурою та закономірностями еволюції в різних країнах, зокрема в Україні.
8. Дати уявлення про виборчі системи світу, їх види, механізми та вплив на політичну конкуренцію.
9. Пояснити роль громадянського суспільства, суспільно-політичних рухів і неурядових організацій у забезпеченні політичної участі та демократизації.
10. Сформувати знання про політичні ідеології світу, їх сучасні трансформації та вплив на ухвалення політичних рішень і політичну поведінку громадян.
11. Розкрити зміст політичної культури та політичної соціалізації, їхні типи й моделі, а також специфіку їх формування в Україні.
12. Навчити аналізувати політичні процеси, реформи, революції, модернізацію та трансформацію політичних систем у країнах світу.
13. Сприяти розвитку навичок порівняльного політичного аналізу, аналітичного мислення та здатності інтерпретувати внутрішньополітичні процеси конкретних держав.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, які відповідають меті та завданням навчальної дисципліни

ЗК 1 Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод

людини і громадянина України.

ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

СК 2 Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК3 Здатність оцінювати стан та напрям досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

СК 5 Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

Програмні результати навчання:

РН03. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій.

РН16 Розуміти та відстоювати національні інтереси України в міжнародній діяльності

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	10
семінарські заняття / практичні / лабораторні	20
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
8	С3 Міжнародні відносини	4	Вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.
-------------	-----------------------

	лекції	Семінарські заняття	сам. роб.
Тема 1. Політична сфера суспільного життя. Політичні системи країн світу	-	2	8
Тема 2. Політична влада в країнах світу	2	2	4
Тема 3. Політичні режими в країнах світу	2	2	4
Тема 4. Політичні еліти і політичне лідерство в країнах світу	2	2	6
Тема 5. Держава. Вищі органи влади в державах світу	2	2	6
Тема 6. Політичні партії, партійні та виборчі системи в країнах світу	-	2	6
Тема 7. Громадянське суспільство в країнах світу		2	6
Тема 8. Політичні ідеології в країнах світу	2	2	4
Тема 9. Політична свідомість і політична культура в країнах світу	-	2	8
Тема 10. Політичні процеси	-	2	8
ЗАГ.:	10	20	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Поточний контроль з дисципліни «Внутрішньополітичний розвиток країн світу» відбувається шляхом перевірки засвоєння студентами знань та умінь в ході семінарських занять, написання контрольної роботи, підготовки індивідуальної роботи та контролю самостійного опрацювання додаткової літератури. Перевірка засвоєння студентами знань та умінь в ході семінарських занять здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей (в тому числі у формі презентацій), коротких письмових / тестових робіт. За опрацювання тем, визначених для семінарських занять студент може отримати максимально 30 балів. Відповідна форма активності студентів оцінюється за стобальною системою. У кінці семестру сума всіх оцінок ділиться на кількість оцінок та множиться на 6.
Вимоги до письмових робіт	Написання 1 письмової контрольної роботи (оцінюються за 100- бальною шкалою) є обов'язковим для виставлення підсумкової оцінки. У випадку, якщо здобувач не написав контрольну роботу, він вважається таким, що не виконав усі види робіт, що передбачаються силабусом. Контрольна робота включає 30 тестових питань та оцінюються 30 балами.
Семінарські заняття	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Виступи на семінарських заняттях, письмові роботи, аналітичні завдання та тести передбачають перевірку рівня теоретичних знань, умінь працювати з науковими джерелами, нормативно-правовими документами, порівняльними моделями політичних систем, емпіричними даними, кейсами політичних процесів та політичних реформ у різних країнах світу. «Відмінно» (90–100 балів) Здобувач освіти повністю й ґрунтовно опанував матеріал та: вільно володіє поняттями політичної системи, політичної влади, легітимності, політичного режиму, політичної культури,

	ідеології, громадянського суспільства, партійної системи, виборчої системи; - орієнтується в основних теоріях і концепціях; вільно використовує у відповідях: конституції різних держав, законодавство країн порівняльно-політологічні дослідження, статистику режимних трансформацій, індекси політичної свободи, звіти міжнародних організацій; - логічно, структуровано та аргументовано вибудовує відповідь, застосовуючи наукову термінологію; - порівнює політичні системи різних держав, виявляє закономірності та специфічні риси; демонструє високий рівень аналітичних навичок роботи з виборчою статистикою, індексами демократії, партійною типологією, структурою парламентів; науковими статтями, монографіями, аналітичними матеріалами ; - формулює власну позицію, робить обґрунтовані висновки щодо політичних процесів та реформ; - показує здатність критично мислити у сфері політичного розвитку, демократизації та порівняльної політики. «Добре» (70–89 балів) Здобувач добре засвоїв основний матеріал і демонструє вміння: - аналізувати політичні системи та політичні процеси в різних країнах світу; - пояснювати особливості демократичних, авторитарних та гібридних режимів; - інтерпретувати політичні реформи, діяльність політичних партій, виборчі моделі; - аргументовано висловлювати думку щодо ролі політичної культури, еліт та інститутів у розвитку держав; - виконувати аналіз кейсів (вибори, реформи, партійна конкуренція), хоча інколи з неповнотою або браком глибини; - використовувати теоретичні моделі аналізу, але без детального опрацювання усіх аспектів; - допускати окремі неточності у використанні джерел чи статистики, але загалом демонструвати розуміння політичного розвитку. «Задовільно» (50–69 балів) Здобувач освіти частково опанував матеріал. Спостерігається: - поверхневе розуміння структури політичної системи, політичних режимів, ролі інститутів; - нечітке володіння термінологією (легітимність, електоральна система, партійна система, модернізація, політична соціалізація тощо); - труднощі з аналізом документів, статистичних джерел, аналітичних матеріалів; - фрагментарні відповіді без системного пояснення закономірностей політичних процесів; - складність у встановленні причинно-наслідкових зв'язків (наприклад, між політичними реформами та змінами режиму); - практичні завдання виконані формально, з недостатньою аргументацією; - аналітичні навички розвинені на базовому рівні. «Незадовільно» (менше 50 балів) Здобувач освіти не опанував матеріал. Спостерігається: - незнання базових понять політичної системи та політичної науки; - нерозуміння типів політичних режимів, ролі інститутів
--	---

	та громадянського суспільства; • відсутність уявлення про політичні партії, виборчі системи, структуру державної влади; • нездатність аналізувати політичні процеси, вибори, реформи; • відповіді фрагментарні, нелогічні або відсутні; • аналітичні та практичні навички не сформовані.
Умови допуску до підсумкового контролю	Форма і терміни підсумкового контролю навчальної дисципліни визначаються навчальним планом. Здобувач(ка) отримує залік на останньому практичному занятті за умови виконання всіх передбачених силабусом навчальних робіт, відпрацювання усіх «заборгованостей» та набору не менше 50 і більше балів за всі види контролю.
Підсумковий контроль	Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів затестування по лекціях (максимально – 10 балів), за роботу на семінарах (максимально – 30 балів), отриманих балів за самостійну роботу (максимально – 15), за презентацію проєкту (максимально – 15), за контрольну роботу – максимально 30 балів, що в сумі максимально може скласти 100 балів. Підсумковий семестровий контроль дисципліни здійснюється у формі заліку. На останньому практичному занятті проводиться підсумкова контрольна робота і виставляється залік. Кількість тестових питань становить 30, кожне з яких оцінюється у 1 бал.

7. Політика навчальної дисципліни

Дисципліна базується на принципах академічної доброчесності, що передбачають самостійне виконання студентами навчальних і контрольних завдань, добросовісне використання джерел, відсутність плагіату, фабрикації чи фальсифікації даних. Будь-які порушення академічної доброчесності (списування, несанкціоноване користування під час контрольних робіт, використання чужих текстів без посилання, тощо) тягнуть за собою зниження оцінки або повторне проходження оцінювання. Ознайомитися з Положенням про академічну доброчесність можна на сайті університету: https://cnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D1%82%D1%83.pdf?utm_source=chatgpt.com

Систематична присутність на лекційних і практичних заняттях є важливою складовою успішного засвоєння матеріалу. У разі пропуску занять студент повинен відпрацювати пропущені теми в установленому порядку. Завдання (тести, індивідуальні, контрольні, презентації) виконуються у визначені строки. Несвоєчасне подання без поважної причини знижує оцінку або може бути не зараховане. Усі виняткові ситуації узгоджуються з викладачем індивідуально. Оцінюється якість участі у дискусіях, здатність аргументовано висловлювати власну думку. Пасивна участь або порушення дисципліни негативно впливають на поточний рейтинг. Студенти зобов'язані дотримуватися правил етичної поведінки, поваги до викладача та одногрупників. Неповага, некоректні висловлювання чи порушення навчального процесу розглядаються як дисциплінарні порушення згідно з положеннями університету. Студенти можуть отримати додаткові бали за участь у наукових конференціях, круглих столах, проєктах, підготовку публікацій або проходження курсів неформальної освіти, пов'язаних із тематикою дисципліни. Такі бали зараховуються за рішенням кафедри міжнародних відносин. Результати неформальної освіти

(сертифіковані онлайн-курси, тренінги, воркшопи) можуть бути зараховані в межах дисципліни відповідно до Положення. Викладач відкритий до комунікації зі студентами в межах консультацій, електронної пошти та навчальної платформи <https://d-learn.pnu.edu.ua/>. Рекомендується завчасно домовлятися про консультації, узгодження тем індивідуальних робіт і порядок відпрацювань.

8. Рекомендована література

Політологія. Хрестоматія [Текст] : навч. посіб. / [уклад.: Ф. В. Барановський та ін.] ; Держ. торг.-екон. ун-т. - Київ : ДТЕУ, 2025. - 287 с.

Сучасні політичні режими: концептуальні засади та практичний вимір [Текст] : навч. посіб. для студентів ф-ту міжнар. відносин, політології та соціології спец. "Політологія" / М. О. Шабанов ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, Ф-т міжнар. відносин, політології та соціології. - Одеса : ОНУ, 2022. - 142 с.

Політологія [Текст] : підручник / за редакцією Ф.М.Кирилюка, - 2-ге видання, перероблене і доповнене. – К. : Здоров'я, 2004. – 776 с.

Політологія: лекційний курс і практикум [Текст]: навч. посіб. /за ред. докт. філос.наук, доцента Т.В.Гончарук. – Тернопіль : Астон, 2009. – 376 с.

Політологія [Текст]: підручник / за ред. О.В.Бабкіної, В.П.Горбатенка. – 3-тє вид.,переробл., доп. Рек.МОН. – К. : ВЦ «Академія», 2010. – 568 с.

Політологія [Текст]: підручник / за ред. В.Ф.Цвиха. – Рек. МОН. – К. : Київський ун-т, 2010. – 671 с.

Політологія [Текст]: підручник / за ред. Л.М.Димитрової, С.О.Кисельова. – К. : Знання, 2009. – 206 с.

Бебик В. М. Політологія для політика і громадянина [Текст] : монографія / В. М. Бебик. – К. : Вид-во МАУП, 2003. – 422 с.

Бебик В. М. Політологія: теорія, методологія, практика [Текст]: підручник / Валерій Михайлович Бебик. – К. : МАУП, 1997. – 248 с.

Брегеда А. Ю. Політологія: Навч.посібник для самост. вивч. дисц. / А. Ю. Брегеда ; Ред. Мерзвинська Л. – К. : КНЕУ, 1999. – 108 с.

Гах Й. М. Політологія [Текст]: курс лекцій. 2-ге вид.,переробл. і доп. / Йосип Михайлович Гах, І. П. Макаровський. – Ів.-Франківськ : ІМЕ «Галицька академія», 2005. – 296 с.

Гелей С. Д. Політологія [Текст]: навч.посібник / С. Д. Гелей ; Ред. Кирпич Л.В. – 3-є вид., перероб. і доповн. – К. : Знання, 1999. – 427 с.

Гелей С. Д. Політологія: Навч.посібник.- 5-те вид., перероб. і доп. / Степан Дмитрович Гелей. – К. : Знання, 2004. – 645 с.

Гелей С. Д. Політологія [Текст]: навч.посібник / Степан Дмитрович Гелей, С. М. Рутар. – Рек. МОН; 8-ме вид., перероб. та доп. – К. : ЦУЛ, 2013. – 348 с.

Дробінка І. Г. Політологія [Текст]: навч.посібник / І. Г. Дробінка, Т. М. Кришталь, Ю. В. Підгорецький. – К. : ЦНЛ, 2007. – 292 с.

Кирилюк Ф. М. Політологія Нової доби [Текст] : посібник / Федір Михайлович Кирилюк. – К. : Академія, 2003. – 304 с.

Кухта Б. Політологія. Історія і теорія політичної науки [Текст]:

курс лекцій / Борис Кухта. – Львів : Кальварія, 2004. – 272 с.

Левківський К. М. Політологія. Підручник для студентів вищих закладів освіти. - 5-е вид., стер. / К. М. Левківський. – Львів : Новий Світ, 2006. – 476 с.

Логвина В. Л. Політологія [Текст]: навч. посіб. / Валентина Львівна. Логвина. – К. : ЦНЛ, 2006. – 304 с.

Макар Ю. І. Політологія [Текст]: навч. посібник / Ю. І. Макар, О. Ю. Докаш, Т. П. Лаврук. – Рек. МОН. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2010. – 596 с.

Муляр В. І. Політологія: Навч. посібник / В. І. Муляр. – К. : Вид-во ЦУЛ, 2003. – 356 с.

Обушний М. І. Політологія [Текст]: довідник / М. І. Обушний, А. А. Коваленко, О. І. Ткач. – К. : Довіра, 2004. – 599 с.

Піча В. М. Політологія: Типові питання та відповіді з лекційного курсу. Навч. посіб. для студентів / В. М. Піча, К. М. Левківський, Н. М. Хома. – Львів : Новий світ-2000, 2002. – 176 с.

Піча В. М. Політологія [Текст]: навч. посіб. для студентів вищих закладів освіти I-IV рівнів акредитації : 2-е вид., виправл. і доп. / В. М. Піча, Н. М. Хома. – К. : Каравела, 2001. – 344 с.

Піча В. М. Політологія [Текст]: підручник / В. М. Піча, Н. М. Хома ; за заг. ред. В.М.Пічі. – Рек. МОН; 5-те вид.,стереотип. – Львів : Новий Світ-2000, 2011. – 304 с.

Піча В. М. Політологія [Текст]: конспект лекцій / В. М. Піча, Н. М. Хома. – Рек. МОН; 4-те вид.,стереотип. – Львів : Новий Світ-2000, 2012. – 172 с.

Прибутко П. С. Політологія [Текст]: посібник для іспитів . / Петро Степанович Прибутко, С. І. Вировий, Р. В. Михайленко. – К. : ПАливода А.В., 2005. – 152 с.

Рудакевич О. М. Політологія [Текст]: навч.-метод. посіб. / О. М. Рудакевич. – Тернопіль : Астон, 2000. – 172 с.

Рудич Ф. М. Політологія [Текст]: підручник / Фелікс Михайлович Рудич. – 2-ге вид., стереотип. Рек. МОН. – К. : Либідь, 2006. – 480 с.

Семке Н. М. Політологія. Модульний курс [Текст] : навчальний посібник для ВНЗ / Ніна Миколаївна Семке. – Рек.МОН. – Харків : ПП «Горсінг плюс», 2009. – 384 с.

Скрипникова Л. В. Політологія [Текст]: навч. посібник / Лідія Василівна Скрипникова, Л. С. Тутік, М. О. Гринчак. – Рек. МОН. – К. : ЦУЛ, 2014. – 272 с.

Холод В. Політологія : 2-е вид., стер. / В. Холод. – Суми : Університетська книга, 2003. – 408 с.

Шляхтун П. П. Політологія: історія та теорія [Текст] : підручник / Петро Панасович. Шляхтун. – Рек. МОН. – К. : ЦУЛ, 2010. – 472 с.

Юрій М. Ф. Політологія [Текст]: підручник. / М. Ф. Юрій. – К. : Дакор, КНТ, 2006. – 416 с.

Політологія [Текст]: підручник / за ред.М.М.Вегеша. - 3-тє вид., перероб. і доп. – К. : Знання, 2008. – 384 с.

Струтинська Тетяна, Гушпіт Оксана Європейський напрям зовнішньої політики Дональда Трампа. Вісник Прикарпатського

університету. Політологія / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. – Івано-Франківськ: ЛІК, Вип.13. – 2019. С. 178 – 184.

Strutynska T., Stetsiuk N., Boichuk O. Politization of history and its role on the international relations: theoretical and empirical analysis on example of polish-german relation. Vol 1 No 151 (2022): Actual Problems of International Relations. Pp. 10-26. URL: <http://apir.iir.edu.ua/index.php/apmv/article/view/3817>

Tetiana Strutynska, Voter Turnout during Local Elections in Poland and Ukraine, Samorząd terytorialny Polski Wschodniej wobec wyzwań rozwoju regionalnego. Polskie doświadczenia i wnioski dla Ukrainy, liczba stron 288, Wydawca: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie, Chełmskie Towarzystwo Naukowe, Chełm, 2017, red. Iwona Lasek- Surowiec , s. 249-259.

Струтинська Т. Конституційні засади проведення місцевих виборів в Україні та країнах Вишеградської групи, Samorząd terytorialny w konstytucjach wybranych państw Europy Srodkowo-Wschodniej. Wydawca: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie, Chełm, 2018, red. Iwona Lasek-Surowiec. – S. 103-112.

Стили політичного лідерства у країнах ЦСЄ: дилема раціональності та легітимності // Політика в особах (Політичне лідерство на постсоціалістичному просторі: національний і регіональний контексти) [Текст] / за заг. ред. проф. Ф.М.Рудича. – К., 2012. – С. 362-380.

Бех В. Гуманітарний розвиток країни: внутрішня політика держави у сучасному глобалізованому світі / В. Бех // Державна політика в гуманітарній сфері [Текст]. – Ів.-Франківськ, 2001. – С. 3-9.

Кремень Т. Політична мобілізація в країнах сталих демократій / Т. Кремень // Наукові записки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України [Текст]. – К., 2013. – Вип. 3 : травень-червень. – С. 378-388.

Інформаційні ресурси

Законодавчі акти, нормативні документи, інструктивні, методичні матеріали та рекомендації міністерств і відомств:

Наукова бібліотека КНУ. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/>

Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>