

Витяг з протоколу № 1

розширеного засідання кафедри міжнародних відносин, факультету історії,
політології і міжнародних відносин

від 5 травня 2025 р.

Присутні: д.політ.н., проф. Цепенда І.Є., д.політ.н., проф. Нагорняк М.М.,
к.і.н., доц., зав. каф. Стецюк Н.М., к.п.н., доц. Струтинська Т.З., к.і.н., доц. Гурак
І.Ф., к.ю.н., доц. Дерещук Т.М., к.і.н., доц. Гаврилишин П.М., к.п.н., ст.викл.
Бойчук О.І., к.п.н., ст. викл., к.п.н. Голуб'як Н.Р., ст. лаб. Богачик-Дідович Ю.Я.,

На засідання були запрошені: Почесний консул Республіки Хорватії в
Західному регіоні, к.е.н. Запухляк В.З., завідувач сектору протоколу та
організації заходів Департаменту європейської інтеграції, міжнародного
співробітництва та кругової економіки» у Міністерстві захисту довкілля та
природних ресурсів України, к.і.н., доц. Резніченко В.І., студентка 2 курсу ОПП,
«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», доцент
кафедри іноземних мов і перекладу, к.ф.н. Семак О.І., Віце-президент із питань
зовнішньої політики в Осередку ГО «Центр Молода Дипломатія» в Івано-
Франківську Буката К. О. (студент ОПП), провідний експерт Управління
міжнародних відносин та комунікацій UkraineInvest, Державна установа «Офіс
із залучення і підтримки інвестицій» Павлюк І. (випускниця ОПП)

СЛУХАЛИ:

Про оновлення освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини,
суспільні комунікації та регіональні студії» для здобувачів першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності СЗ Міжнародні відносини.

ВИСТУПИЛИ:

1. Завідувач кафедри міжнародних відносин **Стецюк Н.М.** наголосила
на необхідності оновлення освітньо-професійної програми відповідно до
сучасних реалій у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики. Вона
підкреслила, що особливого значення сьогодні набуває вивчення досвіду країн

Центрально-Східної Європи у процесі їхньої євроінтеграції, оскільки цей досвід може слугувати орієнтиром для України. Також акцентувала на тому, що модернізація освітньої програми має здійснюватися у напрямку розширення можливостей студентів щодо аналізу сучасних викликів, а також підвищення їхньої конкурентоспроможності на європейському та міжнародному ринку праці.

2. Декан факультету історії, політології і міжнародних відносин **Гурак І.Ф.** обґрунтував необхідність інтернаціоналізації освітньо-професійної програми, наголосивши на важливості підвищення рівня викладання профільних дисциплін англійською мовою. Він зазначив, що таке рішення сприятиме розширенню академічної мобільності студентів, їхній інтеграції в міжнародний освітній простір та покращенню рівня володіння іноземною мовою. З огляду на це, декан запропонував упровадити в навчальний план викладання окремих дисциплін англійською мовою, використовуючи вже наявні навчальні курси. Зокрема, було запропоновано дисципліни **«Сучасні тенденції світової політики»** та **«Міжнародні конфлікти»**, які у подальшому можуть викладатися англійською мовою з метою формування у студентів необхідних комунікативних і професійних навичок.

3. Професор кафедри міжнародних відносин **Нагорняк М.М.** висловив пропозицію щодо введення нової навчальної дисципліни **«Зовнішня політика країн Центрально-Східної та Південно-Східної Європи» (англійською мовою)**. Він підкреслив, що дана дисципліна дозволить студентам глибше проаналізувати регіональні процеси та особливості функціонування системи міжнародних відносин у Центральній і Південно-Східній Європі. Особлива увага приділятиметься вивченню ролі цих країн у контексті європейської інтеграції та їхньому внеску у формування сучасної архітектури європейської безпеки.

4. Доцент кафедри міжнародних відносин **Бойчук О.І.** у своєму виступі звернув увагу на те, що під час формування освітньо-професійної програми необхідно враховувати рекомендації попередніх експертних висновків, які стосуються підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти. Він наголосив, що інтеграція запропонованих освітніх компонентів у

програму має не лише зміцнити її академічний потенціал, але й сприяти розвитку практичних навичок студентів, необхідних для майбутньої професійної діяльності в сфері міжнародних відносин.

5. **Доцент кафедри іноземних мов і перекладу, к.ф.н. Семак О.І.** звернула увагу на необхідність внесення змін у назви двох освітніх компонентів, що стосуються вивчення англійської мови. Вона підкреслила, що запропоноване перейменування дозволить точніше відобразити зміст навчальних дисциплін та забезпечить їхню відповідність сучасним стандартам викладання іноземних мов у закладах вищої освіти. Також наголошено, що уточнені назви сприятимуть кращому розумінню студентами навчальних цілей та результатів, які вони мають опанувати.

6. **Резніченко В.І.** наголосив на важливості розширення участі студентів у проходженні практики не лише у Міністерстві закордонних справ України, але й в інших міністерствах та відомствах, діяльність яких дотична до міжнародної сфери. Він підкреслив, що залучення студентів до роботи у структурних підрозділах, пов'язаних із зовнішньоекономічною, культурною, інформаційною та іншими напрямками міжнародної діяльності, сприятиме формуванню у здобувачів ширшого професійного світогляду та розвитку практичних компетентностей.

Резніченко В.І. відзначив, що такий підхід дозволить студентам ознайомитися з різними аспектами реалізації державної політики на міжнародному рівні, розширить їхнє розуміння механізмів міжвідомчої взаємодії та створить додаткові можливості для подальшого працевлаштування.

7. **Почесний консул Республіки Хорватії в Західному регіоні, к.е.н. Запужляк В.З.** наголосив на необхідності активнішої участі студентів у проходженні практики в об'єднаних територіальних громадах. Він підкреслив, що залучення студентів до діяльності органів місцевого самоврядування дозволить їм отримати безцінний практичний досвід у сфері міжнародної співпраці на місцевому рівні, ознайомитися з роботою відділів, що відповідають за зовнішні зв'язки, міжнародні проекти, грантову діяльність та міжрегіональне партнерство.

8. Студентка спеціальності «Міжнародні відносини» Буката К. звернула увагу на необхідність вдосконалення існуючої практики щорічного анкетування студентів з метою покращення освітньо-професійної програми. Вона запропонувала змінити підхід до формування запитань у анкетах, зробивши їх більш конкретними та спрямованими на оцінку актуальності навчальних дисциплін, ефективності методів викладання та практичного значення здобутих знань.

За словами студентки, така зміна змісту анкетування дозволить отримувати більш точний і корисний зворотний зв'язок від студентів, що, у свою чергу, забезпечить своєчасне реагування кафедри на освітні потреби здобувачів. Це сприятиме підвищенню якості реалізації освітньої програми, її відповідності сучасним викликам та професійним запитам майбутніх фахівців.

УХВАЛИЛИ:

1. І. Схвалити в цілому пропозиції щодо оновлення ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності СЗ Міжнародні відносини.

2. Внести проект на погодження Вченої ради факультету історії, політології і міжнародних відносин

Голова



Наталія СТЕЦЮК

Секретар



Юлія БОГАЧИК-ДИДОВИЧ